******ÅRLIG INDIVIDUELL FORTBILDNINGSPLAN FÖR SPECIALISTLÄKARE**

Namn: Datum:

Fortbildningsplanen syftar till att ge specialisten goda förutsättningar för livslångt lärande och professionsutveckling, för att kunna bidra till högkvalitativ vård och en god arbetsmiljö.

|  |
| --- |
| **Behov/utvecklingsområden för närmaste året:** |
| **PLANERING för aktiviteter (vad, hur, när?)** | **Sign av chef** | **UTFALL (vad har genomförts och hur blev det?)***Rekommenderad uppföljning av utfall: 1år efter utfärdat datum.* |
| **Medicinsk fortbildning/kurser:** |  |  |
| **Medverkan i vetenskapliga konferenser:** |  |  |
| **Förbättringsarbete:** |  |  |
| **Handledning/Mentorskap:** |  |  |
| **Undervisning:** |  |  |
| **Vetenskapligt arbete:** |  |  |
| **Förening/nätverks aktiviteter:** |  |  |

Den individuella fortbildningsplanen är tänkt att vara ett komplement till det årliga medbetarsamtalet samt ett stöd för specialistläkares fortbildning och kompetensutveckling vad som är relevant för individens- och verksamhetens behov.

GUIDE

## Läkarförbundets fortbildningspolicy:

*Varje läkare ska ha en individuell fortbildningsplan som revideras årligen. Fortbildningen ska ha medicinskt fokus och inte organisatoriskt eller administrativt. Läkare ska ha en god lärandemiljö med tid för kollegial dialog, eftertanke, kunskapsöverföring och informationssökning. Alla specialistläkare ska kunna avsätta minst en halv dag i veckan sammanlagt för internutbildning och egen fortbildning samt minst 10 dagars extern fortbildning per läkare och år.*

## Exempel på aktiviteter:

|  |  |
| --- | --- |
| Medicinsk fortbildning/kurser: | Deltaga i relevanta utbildningar, tid till egenstudier, SPFs kunskapstest, medverkan i katastrofövningar.  |
| Medverkan i vetenskapliga konferenser: | Deltagande i regionala, nationella och internationella utbildningar och kongresser. |
| Förbättringsarbete: | Deltagande i utvecklings- och kvalitetsarbete. Auskultation/tjänstgöring utanför ordinarie arbetsplats inom eller utanför kliniken, , Utformning av PM och riktlinjer |
| Handledning/Mentorskap: | Reflektion i kollegial grupp tex under läkarmöten. Medsittning av och med kollegor.Utvecklar kunskaper och färdigheter för kompetensbedömning av kollegor och studenter under utbildning. Handledning och kompetensbedömning av studenter, kollegor och medarbetare.  |
| Undervisning: | Undervisning av studenter, kollegor och övriga medarbetare. Skapande av läromedel eller kurser. |
| Vetenskapligt arbete: | Leda, delta i eller bidra till forskning. |
| Förening-/nätverks aktiviteter: | Delta i aktiviteter inom specialistföreningsverksamheter, relevanta nätverk eller patientföreningar. |

****